



INSPECTORATUL



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

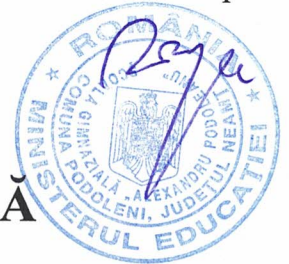


Nr. 798 din 12.05. 2022

Nr.8591 din 22.06.2022

Director, prof. Monica Pricope

**PROIECT EDUCAȚIONAL
„IMPLICARE PENTRU O VIAȚĂ
DEMOCRATICĂ”**



Echipa de proiect:

Prof. Monica Pricope – responsabil de proiect

Prof. Claudia Anca Carp

Prof. Ana Mircea

Prof. Roxana Maria Ciupercă

Secretar Ana Arxineta Dinu

INSPECTORATUL



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



1. Introducere

Implicarea civică este un drept, dar și o responsabilitate pentru cetățenii care trăiesc în sânul unei comunități și care beneficiază de tot ce presupune acest lucru: educație, servicii de sănătate, infrastructură, locuință, servicii sociale etc. A participa activ și a aduce contribuția personală unei societăți cât mai sănătoase ne aduce beneficii care trec de pragul personal și au impact asupra întregii societăți.

Implicarea activă în societate poate însemna orice fel de acțiune care aduce avantaje și înaltă comunitatea. De exemplu, a planta copaci sau a lua parte la acțiuni de îngrijire a mediului. Un alt exemplu ar fi activitățile de voluntariat, unde tinerii își pot dezvolta abilitățile de comunicare și lucru în echipă, ei ar putea fie să organizeze evenimente sau activități, fie să interacționeze cu persoane care au nevoie de ajutor.

Tinerii din România se implică în activități civice, sociale sau sportive într-un procent cu mult mai mic decât cei din celelalte țări din Europa. Ei trebuie să capete cunoștințe, valori și abilități de a fi cetățeni responsabili într-o societate democratică, modernă și diversă. Școala trebuie să-i pregătească să devină cetățeni activi, participanți și responsabili, să se asigure că ei știu și înțeleg că deciziile pe care le iau au consecințe importante.

Pentru o participare activă a tinerilor la viața comunității, ei trebuie să fie provocați (adică implicați în activități ce presupun teme relevante legate de realitatea cotidiană în care trăiesc și care ar trebui să-i stimuleze), implicați (bazându-ne pe capacitățile lor de a se implica în proces și de la faptul că abilitățile există și pot fi dezvoltate în timp) și conectați la idei sau idealuri care să le ofere garanția că nu sunt singuri pe de o parte, iar pe de altă parte că au surse de inspirație cu care se pot identifica sau grupuri/organizații în care contează și de la care pot obține sprijinul necesar.

Suntem conștienți că o participare relevantă a tinerilor ar trebui să fie: accesibilă, voluntară, relevantă, valoroasă, benefică, diversificată, susținută de resurse, transparentă, ancorată în principii de politică publică și nu în ultimul rând agreabilă.

Prezentul proiect își propune să stimuleze în rândul elevilor cetățenia activă ca factor determinant al puterii, să îi ajute să conștientizeze că au un rol foarte important în comunitatea școlară și locală, că pot schimba în bine lucrurile acolo unde ei se află, învață și muncesc. Prin intermediul activităților derulate în cadrul Proiectului „Zest4Edu – O nouă perspectivă în educație”, elevii școlii noastre vor primi provocările de care au nevoie pentru a se dezvolta, își vor



INSPECTORATUL



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



dezvolta capacitățile și vor realiza conexiunile necesare pentru a deveni cetățeni implicați, activi și proactivi, deschiși, dornici de a schimba mentalități și atitudini.

2. Scopul proiectului

Scopul principal al prezentului proiect educațional îl reprezintă formarea unei gândiri critice necesare elevilor pentru a înțelege fenomenele socio-umane din societatea contemporană, rolul și responsabilitățile cetățeanului în România și Europa.

3. Obiective

- dezvoltarea unei atitudini civice în rândul tinerilor;
- dezvoltarea competențelor și atitudinilor necesare pentru exercitarea cetățeniei într-o societate democratică;
- dezvoltarea capacității de documentare, de argumentare și de utilizare a dovezilor în elaborarea unui discurs/text argumentativ, a gândirii critice și raționale, a fair-play-ului, în comunicarea școlară și în societate;
- asimilarea unor noțiuni privind libertatea de exprimare și responsabilitatea social-politică, egalitatea și dreptatea, drepturile omului/copilului, evaluate în context educațional non-formal;
- realizarea unei publicații (ziar/revistă/supliment la revista școlii) în care să se evidențieze informații și cunoștințe dobândite, competențe dezvoltate în cadrul Activităților A.4.2. – activitate non formală – proiect Zest4Edu.

4. Participanți/grup țintă:

La activitățile proiectului vor participa elevii din clasele a VII-a și a VIII-a înscriși în programul „ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație”.

5. Rezultate

În cadrul acestui proiect, elevii își vor forma abilități de cunoaștere a principiilor democratice, vor conștientiza problemele comunitare, vor deveni mai interesați pentru a participa la activități cu impact social.

În urma participării la proiect, elevii vor dobândi/dezvolta:

INSPECTORATUL



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



- a) cunoștințe despre problemele globale legate de legislație, integritate, democrație, cercetare și documentare;
- b) atitudini ce vizează respectul pentru ceilalți, înțelegerea și aprecierea diversității, toleranță, curiozitate;
- c) competențe de scriere creativă respectând rigorile textului jurnalistic și exprimarea publică;
- d) aptitudini ce determină capacitatea de a lucra în echipă și comunicarea eficientă.

6. Impact

Impactul major al derulării proiectului îl va constitui inițierea și crearea unui grup de tineri capabili să conștientizeze problemele comunitare, grup care va influența comunitatea școlară și locală în direcția luării unor decizii comunitare favorabile.

7. Rezultate calitative și cantitative

Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului educațional „Implicare pentru o viață democratică”:

- cunoașterea valorilor democratice, exersarea de către tineri a practicilor democratice de bază, în vederea asumării rolului și statutului de cetățean activ;
- dezvoltarea competențelor și atitudinilor solicitate de exercitarea cetățeniei într-o societate democratică (toleranță, nondiscriminare, implicare socială, comunicare, spirit civic critic și constructiv etc.);
- dezvoltarea capacității de a face deosebirea, în raport cu un anumit context, între „practici democratice” și „practici nedemocratice”, identificând exemplele de bună practică din diverse domenii;
- dezvoltarea capacității de documentare, de argumentare și de utilizare a dovezilor în elaborarea unui discurs/text argumentativ, a gândirii critice și raționale, a fair-play-ului în comunicarea școlară și în societate;



INSPECTORATUL



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



- asimilarea de către grupul țintă, în urma activităților din proiect, a unor noțiuni privind libertatea de exprimare și responsabilitatea social-politică, egalitatea și dreptatea, drepturile omului, evaluate în context educațional non-formal;
- participarea și angrenarea unui număr de aproximativ 65 de elevi și 10 cadre didactice din școală.

8. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului educațional

- ✓ raport specific de activitate;
- ✓ realizarea ziarului (supliment la revista școlii, „Alexpo”);
- ✓ promovarea în cadrul unui eveniment organizat.

9. Modalități de asigurare a continuității/sustenabilității proiectului

- redactarea și publicarea în numerele viitoare ale revistei școlii, „Alexpo”, a unor articole privind cetățenia activă;
- realizarea unui sondaj în rândul elevilor privind problemele pe care și le-ar dori rezolvate în comunitatea școlară;
- organizarea unor activități (*Ziua drepturilor copiilor, Ziua copilului, Ziua familiei, Ziua Europei etc.*)