

E timpul să ...ZEST

Zâmbești, Empatizezi, Susții, Trăiești

Publicație realizată la Școala Gimnazială „Alexandru Podoleanu”, Comuna Podoleni în cadrul proiectului „ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație”

E timpul să ...ZEST

Zâmbești, Empatizezi, Susții, Trăiești

Supliment al numărului 4 al revistei „Alexpo” a Școlii Gimnaziale „Alexandru Podoleanu”, Comuna Podoleni, realizat în cadrul Proiectului „Zest4Edu – O nouă perspectivă în educație”

În anul 2021 Școala Gimnazială „Alexandru Podoleanu”, Comuna Podoleni, a fost propusă, alături de alte opt unități de învățământ din județul Neamț, să facă parte din Proiectul „Zest4Edu – O nouă perspectivă în educație”, din cadrul Programului „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor” finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021.

Obiectivul general al proiectului „ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație” este creșterea gradului de incluziune socială a elevilor și accesul la o educație de calitate, echitabilă și incluzivă în județele Prahova și Neamț. Beneficiarii proiectului sunt peste 650 elevi aflați în situație de risc din 19 școli din cele două județe menționate, 200 părinți/tutori și membri ai familiilor acestora, 200 de membri ai personalului didactic și 100 de persoane din alte grupuri secundare (elevi, părinți, alți membri ai comunității).

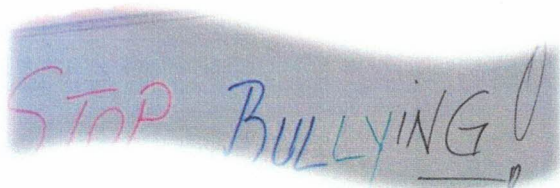
Beneficiile directe ale școlii noastre în urma participării la Proiectul „Zest4Edu” vor fi multiple: amenajarea a două spații pentru activități: 1 sală clasă + 1 sală consiliere; un pachet IT constând în laptop, tablă interactivă cu proiector, imprimantă multifuncțională monocrom laser; un pachet școlar pentru integrarea copiilor cu CES: cărți de dezvoltare personală, jocuri educaționale, tablouri/colaje cu mesaje motivaționale, flipchart, sac de box; materiale consumabile pentru activitățile cu elevii și pentru formarea profesorilor; sprijin material pentru elevii implicați în proiect: aproximativ 700 lei/pachet (îmbrăcăminte/ încălțăminte/ produse pentru igienă/ rechizite/ analize medicale); formarea cadrelor didactice prin trei programe acreditate.



E timpul să ...ZEST
Zâmbești, Empatizezi, Susții, Trăiești

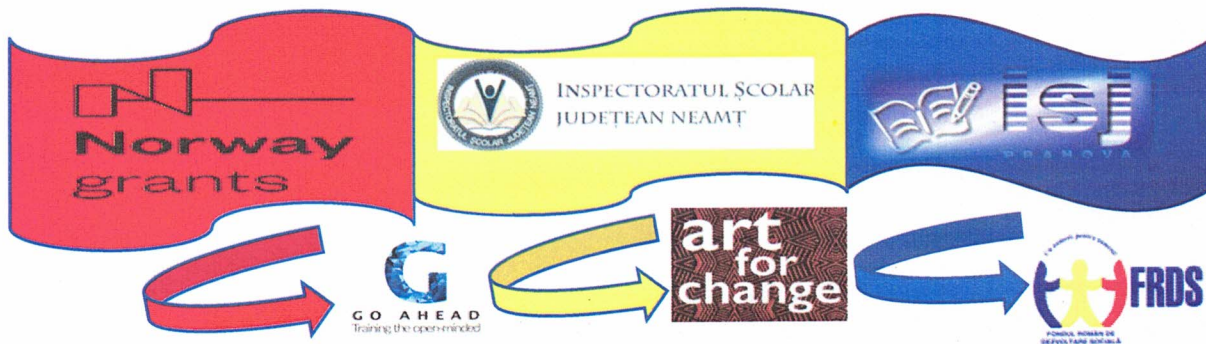
Publicație realizată la Școala Gimnazială „Alexandru Podoleanu”, Comuna Podoleni în cadrul proiectului „ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație”

În perioada februarie – martie 2021 a avut loc selecția cadrelor didactice din grupul țintă secundar al proiectului, iar în perioada aprilie – iunie 2021 cele zece cadre didactice au urmat primul program de formare: **Strategii de prevenire și combatere a fenomenului bullying.**



Luna septembrie 2021 a însemnat acțiunea de formare a grupului țintă principal: elevii din clasele a VII-a și a VIII-a. Ideea proiectului a fost bine primită de elevii școlii noastre în asemenea măsură încât s-au înscris inițial 40 de elevi, pentru ca din luna martie 2022, numărul lor să crească la 60.

Activitățile propriu-zise cu elevii au început în luna noiembrie 2021. Elevii au participat cu mult entuziasm la diverse tipuri de activități în cadrul proiectului: consiliere de grup și individuală cu un psiholog școlar pentru dezvoltare personală și orientare în carieră; activități de cetățenie activă cu teme ca democrație, drepturi, responsabilități, credințe, abilități personale, libertate, simboluri ale identității naționale, egalitate și echitate; activități de educație antreprenorială despre abilități antreprenoriale, lideri și leadership, istoria banilor, importanța economisirii, bugetul personal, succes și eșec în dezvoltarea adolescentului, scrierea unui proiect, lucrul în echipă, comunicare eficientă, construirea unui discurs etc.



E timpul să ...ZEST

Zâmbești, Empatizezi, Susții, Trăiești

Publicație realizată la Școala Gimnazială „Alexandru Podoleanu”, Comuna Podoleni în cadrul proiectului „ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație”



Plăcerea și entuziasmul elevilor școlii noastre i-a determinat să-și exprime câteva gânduri despre Proiectului „Zest4Edu – O nouă perspectivă în educație”. Ei mărturisesc că nu regretă înscrierea și participarea la aceste activități care i-au determinat să devină mai buni, mai atenți la cei din jur, mai cuminți și mai încrezători în forțele proprii.

„Pentru început aș vrea să spun că acest program (*Zest4Edu – O nouă perspectivă în educație*) m-a învățat să am încredere în mine și să fiu eu însămi, să-mi conștientizez defectele și să nu judec persoanele din jurul meu indiferent de aspectul lor fizic, să am încredere în mine și în propriile decizii. Activitatea preferată în cadrul programului a fost lecția despre antreprenori care ne-a solicitat să efectuăm diferite lucrări în beneficiul unei persoane și să ne gândim la idei de afaceri.”

(Antonia Slușer, clasa a VII-a A)

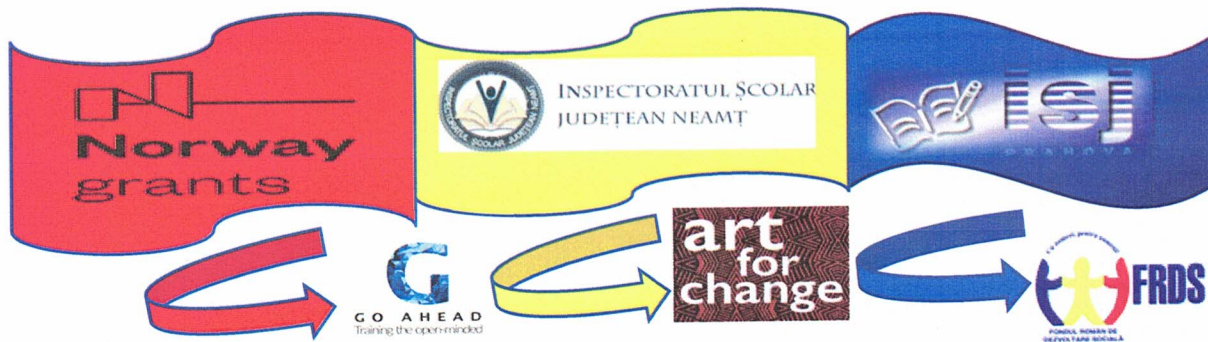


„Activitatea *Zest4Edu* mi-a plăcut foarte mult și sper să se facă și anul viitor. Am învățat multe lucruri și mă bucur foarte mult că am participat.” (Denisa Chirițoaia, clasa a VII-a A)

„1. Mie mi-a plăcut foarte mult acest proiect (*Zest4Edu*) pentru că am desfășurat activități interesante și pentru că am putut să ne exprimăm liber.

2. În aceste activități am învățat multe lucruri, printre care și despre originea banilor. Eu

sper ca acest proiect să continue și anul viitor.” (Daniel Bocancea, clasa a VII-a A)



E timpul să ...ZEST

Zâmbești, Empatizezi, Susții, Trăiești

Publicație realizată la Școala Gimnazială „Alexandru Podoleanu”, Comuna Podoleni în cadrul proiectului „ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație”

„M-am înscris în acest proiect (*Zest4Edu*) din cauza unor probleme pe care doream să le depășesc. Nu am crezut că voi ajunge să aștept cu nerăbdare orele de consiliere. Îmi place mult și m-am atașat de doamna psiholog, dar și de celălalt domn profesor. Am învățat lucruri noi și spectaculoase care, cu siguranță, mă vor ajuta în viitor. Acest proiect m-a schimbat în bine.” (Francesca Cojocaru, clasa a VII-a A)

„Mie mi-au plăcut toate activitățile de la *Zest4Edu* însă una dintre ele a fost incredibilă: De ce să lucrez în echipă? Care sunt rolurile într-o echipă?. A fost cea mai interesantă și am putut să mă apropii mai mult de colegi. Din toate activitățile am învățat lucruri noi și mi-am putut spune părerile” (Alexia Sava, clasa a VII-a A)

„Mie mi-a plăcut acest proiect (*Zest4Edu*). În aceste activități mi-am cunoscut colegii mai bine și chiar pe mine.” (Andrei Bulai, clasa a VIII-a B)

„La proiectul acesta (*Zest4Edu*) mi-a plăcut că fiecare dintre participanți a avut ocazia să discute cu specialiști în domeniul economiei și al psihologiei.” (Răzvan Afrăsiloaiei, clasa a VIII-a B)

„Proiectul acesta (*Zest4Edu*) m-a învățat să lucrez în echipă și să am mai multă încredere în mine, să nu ascult părerile celorlalți despre mine și să fiu cu capul sus și să nu mă las bătută.” (Teodora Muscaluc, clasa a VIII-a B)

„Proiectul *Zest4Edu* m-a învățat să am mai multă încredere în mine, să nu mai am teama că nu o să reușesc să lucrez în echipă.” (Ioana Poenariu, clasa a VIII-a B)

„În proiectul acesta (*Zest4Edu*) cea mai frumoasă și interesantă lecție a fost aceea în care am învățat să lucrăm în echipă. A lucra în echipă este foarte plăcut și relaxant. Pentru mine acest proiect a însemnat mult și aș vrea să continue.” (Fabiana Bulai, clasa a VIII-a A)

„La proiectul *ZEST* mi-a plăcut mult că am putut să-mi cunosc mai bine colegii și pe mine. Una dintre activitățile mele preferate a fost aceea în care am jucat sinceritate sau curaj și m-am distrat pe cinste.” (Andrei Șerban, clasa a VIII-a B)



E timpul să ...ZEST
Zâmbești, Empatizezi, Susții, Trăiești

Publicație realizată la Școala Gimnazială „Alexandru Podoleanu”, Comuna Podoleni în cadrul proiectului „ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație”



„Mie mi-au plăcut activitățile din cadrul proiectului Zest4Edu pentru că mi-au adus informații noi și o stare de fericire. Cel mai mult mi-a plăcut tema *Steagul-simbol al identității și unității*.” (Antonio Mihai Blăgescu, clasa a VIII-a A)

„În urma participării la proiectul ZEST am rămas cu amintiri frumoase. Cel mai mult când am învățat despre antreprenariat și activitățile desfășurate în grup. Lecțiile desfășurate mi-au dat energie și o stare de bine.” (Luca Mihai Scurtu, clasa a VIII-a A)

Zest4Edu: jurnal de proiect

Profil de antreprenor



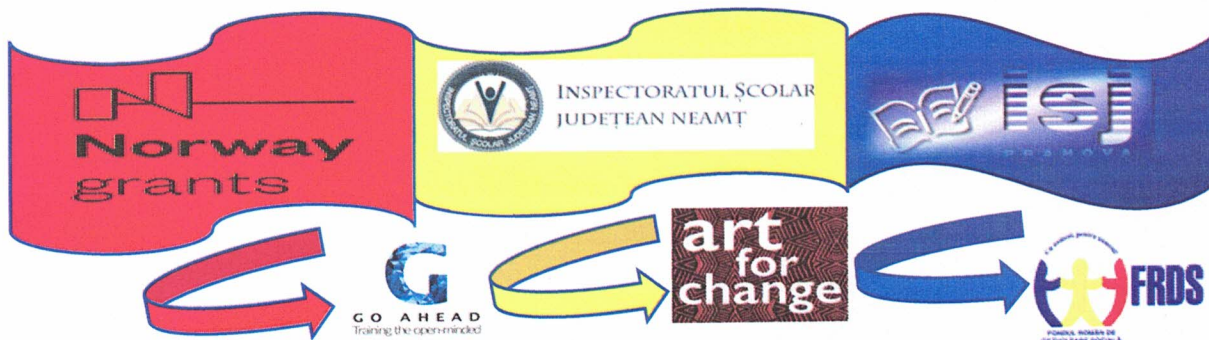
În anul școlar 2021-2022, elevii școlii noastre au participat cu multă bucurie la activitățile desfășurate în cadrul proiectului Zest4Edu, un program finanțat prin fonduri SEE și norvegiene, care se adresează elevilor din mediile școlare vulnerabile. Activitatea desfășurată în decembrie și denumită „Profil de antreprenor” i-a



încântat în mod deosebit pe elevii claselor a VII-a și a VIII-a.



Aceasta s-a desfășurat sub îndrumarea domnului inspector școlar, prof. Romeo Roman, membru în echipa de proiect din partea Inspectoratului Județean Neamț. Elevii au învățat cu acest prilej multe deprinderi utile unui cetățean responsabil al României și al Europei. Prin joc, într-o atmosferă plăcută, caldă și apropiată, elevii au aflat că ar



E timpul să ...ZEST
Zâmbești, Empatizezi, Susții, Trăiești

Publicație realizată la Școala Gimnazială „Alexandru Podoleanu”, Comuna Podoleni în cadrul proiectului „ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație”

putea descoperi calități de antreprenor în ei înșiși. Au fost multe informații utile, cum ar fi că



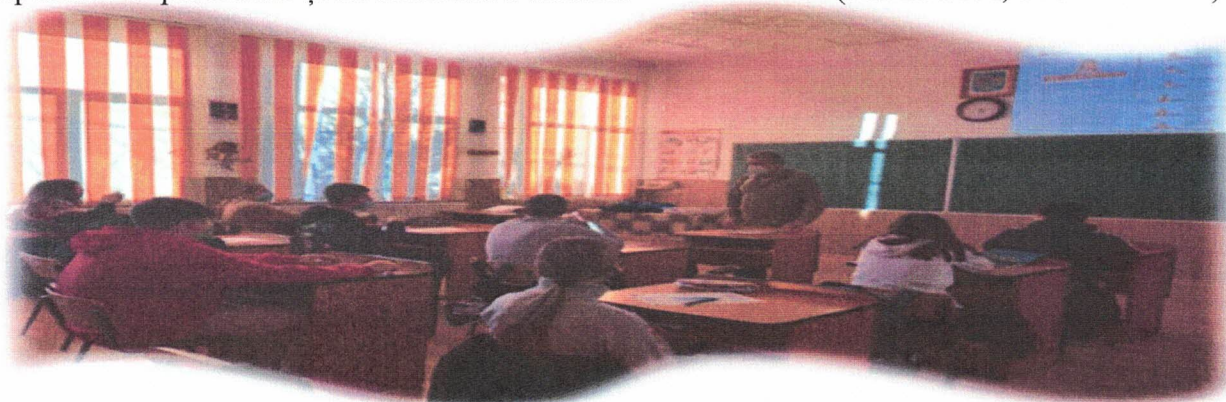
antreprenorul este persoana care dezvoltă o afacere, asumându-și în acest sens anumite riscuri, cu scopul de a obține profit din activitatea pe care o desfășoară. El trebuie să cunoască bine mediul de afaceri, piața de desfacere, știe să se adapteze ușor schimbărilor ce au loc

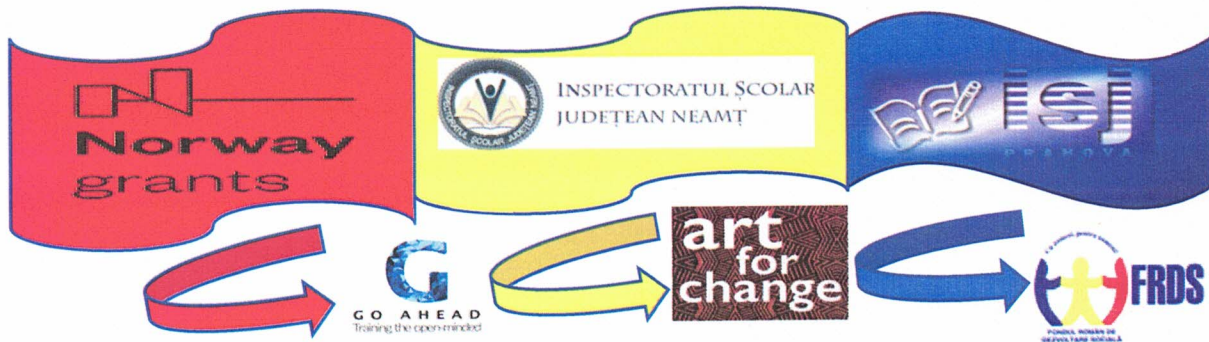
și în cele mai multe cazuri poate preveni situațiile-problemă.

Întreprinzătorul este coordonatorul unei activități care, de obicei, îmbină resursele necesare pentru inițierea unei afaceri, angajează persoanele de care are nevoie, stabilește strategia și direcția de activitate a colectivului format (firmă, companie etc.), cu scopul de a-și atinge obiectivele propuse.

Termenul de antreprenor provine din cuvântul francez „entrepreneur” și înseamnă o persoană care inițiază și execută o activitate pe cont propriu. Caracteristicile principale ale unui antreprenor sunt: responsabilitatea, spiritul de observație, perseverența, creativitatea, ambiția, insistența, optimismul și încrederea în sine, orientarea spre eficiență și calitate, abilitățile de convingere, energie, capacitate de planificare și monitorizare a afacerii.

(Alexia Sava, clasa a VII-a A)



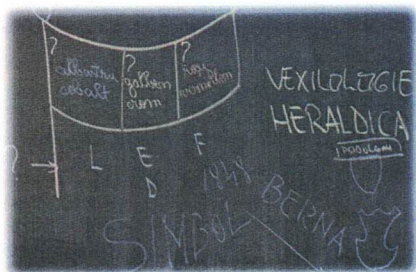


E timpul să ...ZEST
Zâmbești, Empatizezi, Susții, Trăiești

Publicație realizată la Școala Gimnazială „Alexandru Podoleanu”, Comuna Podoleni în cadrul proiectului „ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație”

Steagul, simbol al identității și unității

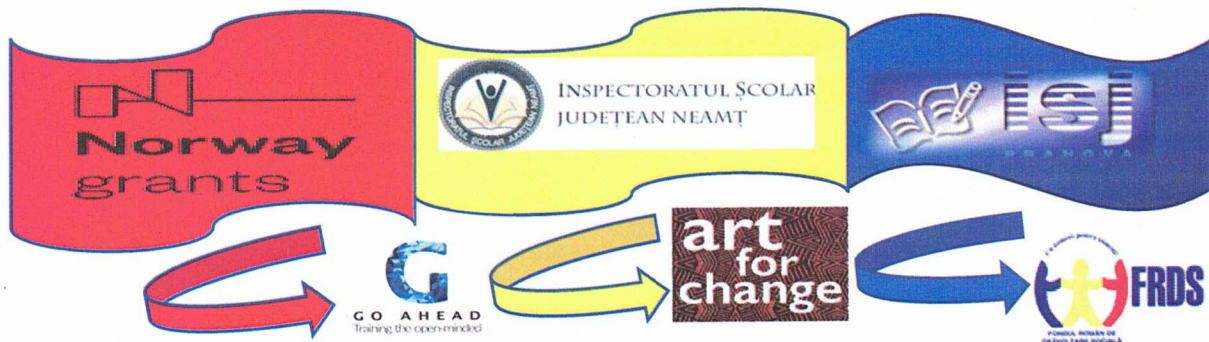
Activitatea desfășurată în februarie, sub îndrumarea domnului inspector, prof. Romeo Roman, a fost un alt prilej pentru elevii claselor a VII-a și a VIII-a de a participa la o activitate interesantă, relaxantă în care au aflat informații utile despre drapelul național și au confecționat brățări în culorile albastru, galben, roșu. Elevii au aflat povestea steagului românesc și etapele evoluției acestui simbol național.



Constituția României prevede la articolul 12, alineatul 1 că „Drapelul României este tricolor; culorile sunt așezate vertical, în ordinea următoare începând de la lance: albastru, galben, roșu.”

Tricolorul ca simbol al națiunii românești apare la începutul secolului XIX odată cu renașterea națională a României : astfel, este de remarcat prezența celor trei culori în canafuri și în picturile de pe pânza drapelului răscoalei lui Tudor Vladimirescu, în cadrul căreia li se atribuie pentru prima oară semnificația: „Libertate (albastrul cerului), Dreptate (galbenul ogoarelor), Frăție (roșul sângelui)”. Tricolorul a fost adoptat întâi în Țara Românească, în 1834 ca drapel de luptă, când domnitorul reformator Alexandru D. Ghica a supus aprobării sultanului Mahmud al II-lea modelul drapelelor și pavilioanelor navale de luptă. Acest model era un „steag cu fața roșie, albastră și galbenă, având și acesta stele și o pasăre cu cap în mijloc^[7]”. Curând, ordinea culorilor a fost schimbată, astfel încât galbenul să apară în centru. La înmânarea drapelelor, domnitorul a spus, printre altele: „*Steagurile aceștii de Dumnezeu păzite țări din vechime au fost fala oștirilor sale și semnele slavei lor...*”

Activitatea a fost antrenantă, informațiile ascultate au trezit în sufletul elevilor adolescenți sentimente de patriotism, respect și mândria de a fi români.

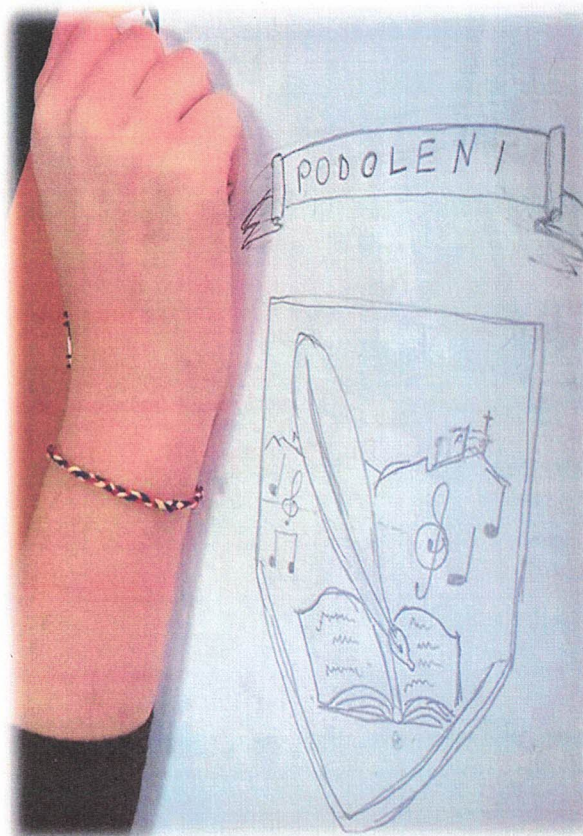


E timpul să ...ZEST

Zâmbești, Empatizezi, Susții, Trăiești

Publicație realizată la Școala Gimnazială „Alexandru Podoleanu”, Comuna Podoleni în cadrul proiectului „ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație”

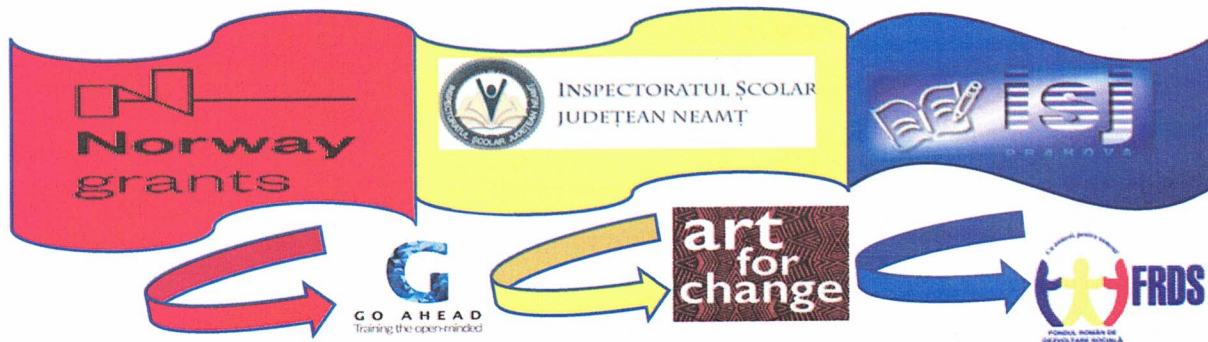
(Antonio Mihai Blăgescu, clasa a VIII-a A)



Întâlniri cu un psiholog

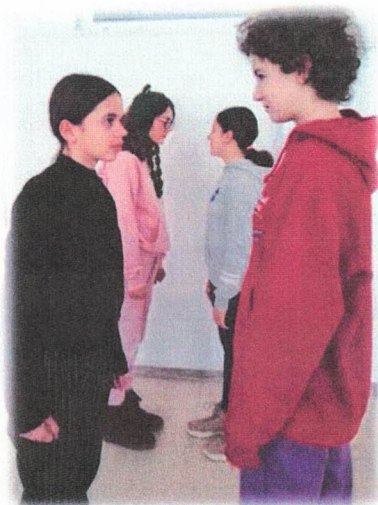
În cadrul activităților de grup, ce au vizat subiecte ca autocunoașterea, imaginea, stima și respectul de sine, elevii noștri au fost consiliați de dna. psiholog Maria-Monica Ploscaru. Metodele noi de lucru (pantomima, jocul de rol, dezbateră, arteterapie, jocuri de ritm și coordonare) au fost agreate de copii și rezultatele vor fi cu siguranță pe măsură.

(Eliza Radu, clasa a VII-a B)



E timpul să ...ZEST
Zâmbești, Empatizezi, Susții, Trăiești

Publicație realizată la Școala Gimnazială „Alexandru Podoleanu”, Comuna Podoleni în cadrul proiectului „ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație”

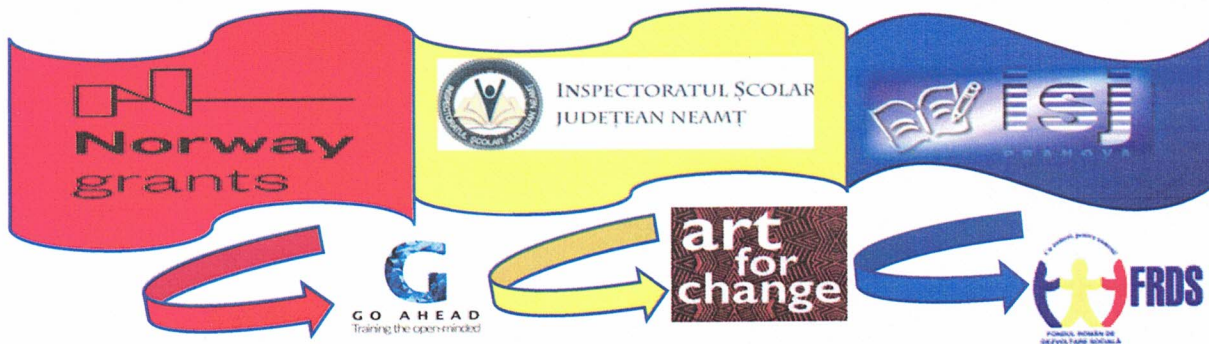


Egalitate și echitate

„Nu toți avem același talent, dar toți ar trebui să avem șanse egale pentru a ne dezvolta propriul talent” (John f. Kennedy)

Tot în luna februarie s-a desfășurat o activitate foarte interesantă în care am aflat despre *Egalitate și echitate*, informații foarte interesante prezentate de domnul inspector, prof. Romeo Roman, reprezentant al Inspectoratului Școlar Județean Neamț.

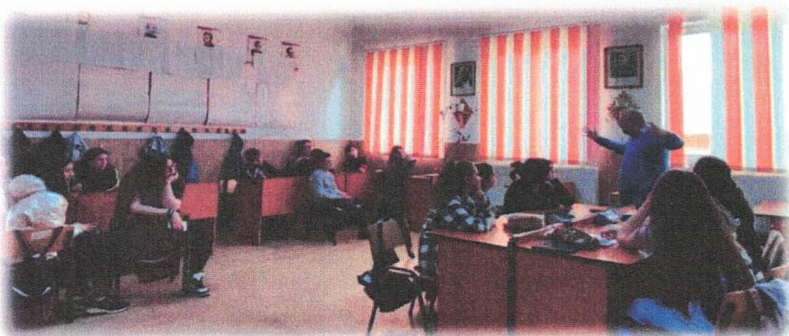
Tema abordată a fost foarte actuală și interesantă pentru că noi cunoaștem discuțiile care se poartă în permanență în școală, în familie și în mass-media despre egalitatea de șanse a elevilor proveniți din medii diferite, uneori dezavantajate.



E timpul să ...ZEST

Zâmbești, Empatizezi, Susții, Trăiești

Publicație realizată la Școala Gimnazială „Alexandru Podoleanu”, Comuna Podoleni în cadrul proiectului „ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație”

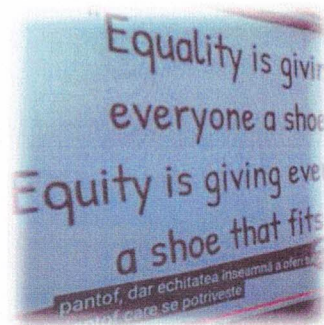


Discuțiile purtate despre egalitate și echitate în școală au pornit de la experiențele trăite de elevi în situații concrete. Termenii avuți în vedere au fost explicați, ajungându-se la concluzia că egalitatea înseamnă să li se ofere

tuturor membrilor unei societăți aceleași drepturi, beneficii, ajutoare etc, iar echitate înseamnă ca fiecare membru al comunității să primească ce i se cuvine și îi este de folos.



Diferența dintre egalitate și echitate a fost evidențiată pentru prima dată de dr. Naheed Dosani care afirma: „*„Equality is giving everyone a shoe. Equity is giving everyone a shoe that fits.”* (Egalitatea înseamnă să îi dai fiecăruia un pantof.



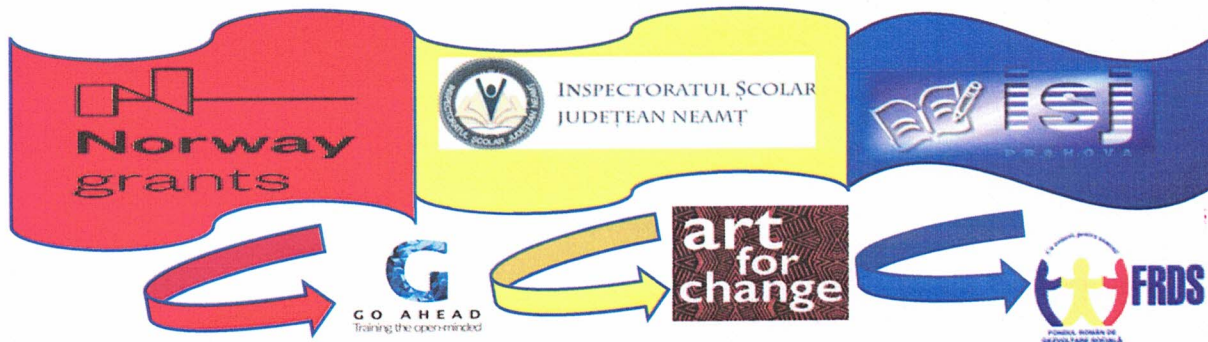
Echitatea înseamnă să îi dai fiecăruia pantoful potrivit lui.)

(Francesca Cojocaru, clasa a VII-a A)

Despre libertate

„Libertatea înseamnă să fim responsabili pentru noi înșine” (Friedrich Nietzsche)

În martie, elevii claselor a VII-a și a VIII-a care fac parte din grupul țintă al proiectului Zest4Edu ce se desfășoară și în școala noastră au participat la o activitate în care și-au exprimat părerile despre libertate. Activitatea a fost coordonată de domnul inspector, prof. Romeo Roman. Mai întâi am vizionat un material video, apoi am discutat deschis despre libertate. După mai multe informații primite, am fost împărțiți în echipe de câte cinci elevi și am completat fișa primită în cadrul grupului care conținea aspecte legate de noțiunea de libertate, așa cum este văzută de adolescenți.

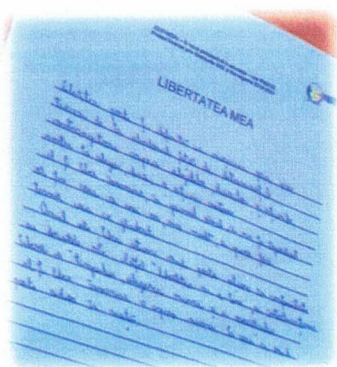


E timpul să ...ZEST

Zâmbești, Empatizezi, Susții, Trăiești

Publicație realizată la Școala Gimnazială „Alexandru Podoleanu”, Comuna Podoleni în cadrul proiectului „ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație”

Atenția noastră a fost sporită de precizările făcute referitoare la libertatea resimțită de o pasăre



închisă într-o colivie și libertatea unei păsări legate de un picior pe un câmp deschis. Cele două tipuri de iluzii de libertate nu sunt de



dorit și este bine să apreciem libertatea pe care strămoșii noștri au câștigat-o cu prețul vieții uneori.

Constituția României precizează la art.15, alineatul: „Cetățenii beneficiază de drepturile și libertățile consacrate prin Constituție și prin alte legi și au obligațiile prevăzute de acestea.”

Am aflat în această activitate că libertatea reprezintă un drept fundamental al omului, consemnat în constituția unui stat democratic, iar respectarea drepturilor și libertăților cetățenilor este o condiție principală pentru buna funcționare a societății.

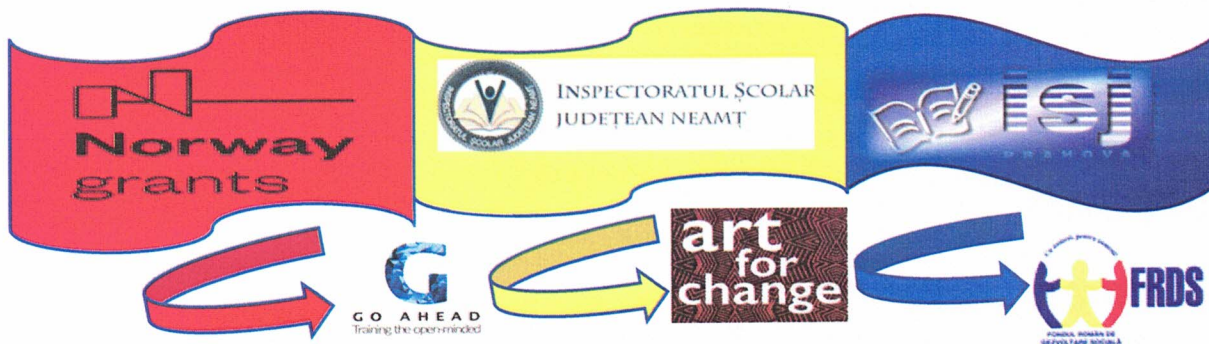
Activitatea de azi a fost interesantă și ne-a ajutat să înțelegem și să conștientizăm aspecte ale unor probleme esențiale, așa cum deja ne-am obișnuit în cadrul cursurilor desfășurate în cadrul proiectului *Zest4Edu*.

(Antonia Slușer, clasa a VII-a A)

Cei trei B: bani, buget, bancă

„Banii nu sunt singurul răspuns, dar fac diferența” (Barack Obama)

O activitate foarte interesantă mi s-a părut cea despre felul în care putem să economisim bani, să-i cheltuim cu mare înțelepciune și atunci când va veni vremea să-i depozităm în bănci pentru a avea propriul capital. În cadrul proiectului *Zest4Edu* am descoperit multe informații în legătură cu realitățile vieții de zi cu zi și eu consider că activitatea numită *Cei trei B: bani, buget, bancă* nu putea lipsi.



E timpul să ...ZEST
Zâmbești, Empatizezi, Susții, Trăiești

Publicație realizată la Școala Gimnazială „Alexandru Podoleanu”, Comuna Podoleni în cadrul proiectului „ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație”



Recunosc că problematica banilor, bugetului, băncilor și a capitalului am cam lăsat-o până acum în seama părinților. Aceștia consideră că banii nu ar trebui să ne preocupe pe noi pentru că, la rândul lor, nu au cunoscut din adolescență astfel de informații din cauza sistemului în care au fost educați.

Cu ajutorul activităților non-formale din cadrul proiectului Zest4Edu, noi vom fi mai pregătiți pentru viața de adulți. Tema aleasă și discutată împreună cu domnul inspector, prof. Romeo Roman ne-a cam dat de gândit. Am înțeles cu această ocazie că banii sunt

un mijloc de schimb și de plată, o unitate de măsură, un mijloc de a economisi. Caracteristicile banilor sunt diverse, ei fiind: acceptabili, durabili, divizibili, uniformi, protejați de falsificare.

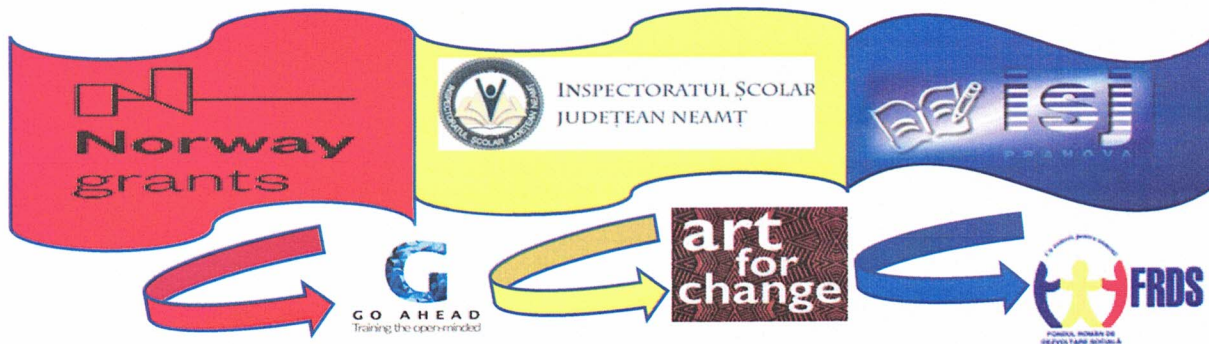
Partea cea mai interesantă a activității a fost cea în care ne-am făcut un plan de economisire corect pornind de la câteva întrebări cheie:

1. Pentru ce vreau să economisesc?
2. În cât timp vreau să-mi ating obiectivul?
3. Cât costă produsul/serviciul respectiv?
4. Ce sumă trebuie să economisesc în fiecare lună?

După ce ne-am răspuns la aceste patru întrebări de bază, am identificat cel puțin trei moduri de a câștiga bani pentru ceea ce ne dorim.

Această parte mi-a plăcut foarte mult pentru că deja mă visam adult cu bani mulți pe care trebuia să-i investesc.





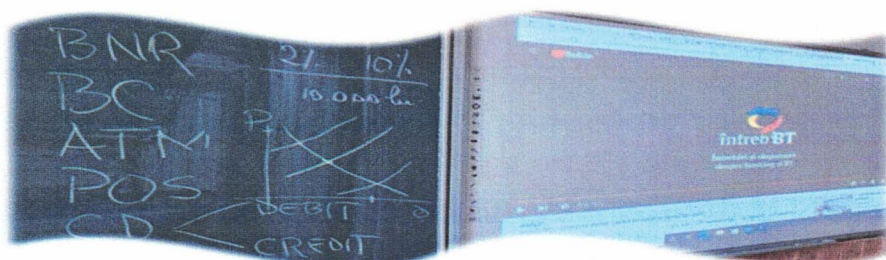
E timpul să ...ZEST

Zâmbești, Empatizezi, Susții, Trăiești

Publicație realizată la Școala Gimnazială „Alexandru Podoleanu”, Comuna Podoleni în cadrul proiectului „ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație”



Tot în activitatea respectivă am învățat să ne facem un buget lunar detaliat, în care să trecem toate sumele pe care le deținem deja, cele pe care le primim de la rude sau din alocație și cele pe care le cheltuim. O evidență corectă a cheltuielilor ne va ajuta în viitor să devenim cetățeni responsabili.



Am aflat informații utile despre tipurile de bănci: banca centrală, bănci comerciale, de investiții, de consum, de economii etc.

Ceea ce am înțeles eu foarte bine din această activitate este că niciodată nu este prea devreme pentru a te informa și instrui în domeniul financiar.

(Luca Mihai Scurtu, clasa a VIII-a A)





E timpul să ...ZEST

Zâmbești, Empatizezi, Susții, Trăiești

Publicație realizată la Școala Gimnazială „Alexandru Podoleanu”, Comuna Podoleni în cadrul proiectului „ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație”

